

REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

„NOWE KOMPETENCJE KLUCZEM DO SUKCESU”

REALIZOWANEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1

IM. KONSTYTUCJI 3 MAJA W CIĘCINIE

W RAMACH AKCJI:

**KRÓTKOTERMINOWE PROJEKTY NA RZECZ MOBILNOŚCI UCZNIÓW
I KADRY W SEKTORZE EDUKACJI SZKOLNEJ (KA122-SCH)**

§ 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników do projektu „Nowe kompetencje kluczem do sukcesu”. Regulamin oraz dokumenty rekrutacyjne dostępne są u Dyrekcji Szkoły Podstawowej nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Cięcinie oraz u koordynatora projektu – Szymona Nowaka.

Wniosek wraz ze szczegółowym uzasadnieniem i zaplanowanymi działaniami jest dostępny u Dyrektora Szkoły oraz koordynatora projektu.

§ 2. INFORMACJE O PROJEKCIE

Projekt Erasmus+ numer KA122-SCH-9ACC6F60 „Nowe kompetencje kluczem do sukcesu” jest realizowany w Szkole Podstawowej nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Cięcinie w okresie od 25.09.2022 r. do 24.03.2024 r. Projekt realizowany jest przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej w ramach akcji **Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej (KA122-SCH)**.

Autorami projektu są:

Jadwiga Dzedzic
Sabina Pietraszewska
Ewa Mikusek
Szymon Nowak

Koordynator projektu:

Szymon Nowak

Całkowita kwota dofinansowania projektu wynosi: 22836,00 Euro.

Projekt zakłada 17 mobilności obejmujących udział w kursach metodycznych w Grecji, Finlandii, Hiszpanii i kursie językowym na Malcie. Uczestnikami mobilności będzie 17 pracowników szkoły: kadra zarządzająca (dyrektor, 1wicedyrektor) i nauczyciele, pedagog, psycholog.

Uczestnicy zostaną objęci przygotowaniem kulturowym oraz językowym w ramach 20 godzin języka angielskiego.

Językiem projektu jest język polski, natomiast językiem komunikacji język polski oraz język angielski.

Projekt skierowany jest do kadry zarządzającej oraz wszystkich nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Ciężynie zainteresowanych doskonaleniem swojego warsztatu pracy w międzynarodowym gronie.

Udział w projekcie jest objęty dofinansowaniem z przydzielonych środków. Udział w mobilności może również wymagać własnych nakładów finansowych.

§ 3. CELE PROJEKTU

Głównym celem projektu jest polepszenie jakości pracy szkoły i nadanie jej wymiaru europejskiego, dzięki zdobyciu nowych kwalifikacji przez reprezentantów grona pedagogicznego oraz kadre zarządzającą w wyniku udziału w mobilnościach zagranicznych. Efektami będą:

- rozwinięcie u nauczycieli kompetencji z języka angielskiego w zakresie komunikacji, gramatyki, słownictwa, rozumienia mowy i wymowy z poziomu A1 do A2 i B2 do C, poznanie przez nich nowych aplikacji internetowych, narzędzi cyfrowych i wykorzystywanie ich podczas lekcji,
- podniesienie kompetencji metodycznych wśród nauczycieli matematyki i innych przedmiotów ścisłych oraz nauczycieli języka angielskiego,
- stworzenie przez nauczycieli nowatorskiej bazy dydaktycznej, wpływającej na atrakcyjność i skuteczność lekcji, inspirującej uczniów do myślenia i kreatywności,
- poprawienie wyników w nauce z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych ze średniej 3,65 do 3,75 i wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki ze staninu 5 do staninu 6,
- znalezienie szkoły partnerskiej do współpracy wirtualnej i zbudowanie potencjału do wymiany międzynarodowej,
- wzrost pozytywnego nastawienia uczniów do integracji europejskiej, zwiększenie ich zaangażowania w naukę języków obcych,
- podniesienie prestiżu szkoły w oczach lokalnego społeczeństwa,
- nawiązanie współpracy ze szkołą z zagranicy, co w efekcie doprowadzi w przyszłości do wymiany młodzieżowej.

Beneficjenci po udziale w kursach podzielą się nowo zdobytymi umiejętnościami i doświadczeniem z pozostałymi pracownikami szkoły, a także wdrożą je w proces nauczania i życie szkoły. Uczestnicy mobilności podzielą się również wiedzą z zaproszonymi nauczycielami szkół i przedszkoli gminy Węgierska Górka.

Zaplanowano również promocję szkoły w środowisku poprzez sprawozdania zamieszczone na stronie internetowej szkoły, w lokalnej prasie, portalu internetowym Ciecina.eu, Facebooku, informację wywieszoną na terenie szkoły itp.

W celu realizacji przewidzianych celów wybrano następujące organizacje:

ICT Tools for a Creative and Collaborative Classroom - nauczyciele poznają aplikacje i środowisko online, które wspomagają kreatywność i współpracę podczas lekcji. Będą pracować z aplikacjami: Padlet, Slido, Plot generator, Canva, żeby wykorzystać je następnie w procesie nauczania. Szczególny nacisk zostanie położony na rozwiązania i aplikacje webowe, które w pełni sprzyjają uczniom o różnych potrzebach i umiejętnościach. W trakcie zajęć będzie realizowana tematyka związana ze zrównoważonym rozwojem, ekologią i wtórnym wykorzystaniem surowców.

Teneryfa

<https://www.teacheracademy.eu/courses-location/tenerife/>

Czas mobilności: 6 dni

Ilość mobilności: 3

Math games as a pedagogical method - działaniem będzie efektywne nauczanie za pomocą metod opartych na grach matematycznych (planszowych, interaktywnych, karcianych, opowiadaniu historii matematycznych). Program kursu przewiduje poznanie metod nauczania, które poprawią stosunek uczniów do matematyki, zachęcą ich do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, rozwiną ich krytyczne myślenie, pokażą, jak rozwiązywać problemy i uczyć się poprzez zrozumienie. Szkolenie uświadomi nauczycielom, jak wykorzystać naturalne zdolności matematyczne uczniów i jak nauczyć ich matematyzowania pojęć.

Organizacja przyjmująca:

https://www.metagnosi.com/index.php/erasmus_courses/math-games-as-a-pedagogical-method/

Larisa- Grecja

Czas mobilności: 7 dni

Ilość mobilności: 3

Universal Design for Learning: Strategies and Digital Tools to Support All Learners - celem kursu jest zapoznanie nauczycieli ze strategiami i technikami zapewniającymi równe szanse uczenia się wszystkim uczniom. Szkolenie umożliwi: nabycie umiejętności rozpoznawania różnorodności w klasie, znalezienie klucza do sprawiedliwości, równości i tolerancji oraz identyfikację i redukcję barier w procesie nauczania. Kurs kładzie nacisk na pracę z narzędziami cyfrowymi, które zapewniają zaangażowanie i motywację uczniów do nauki. Program zawiera wytyczne wskazujące nauczycielom, jak uczniowie mogą wyrażać na wiele sposobów to, co wiedzą.

Organizacja przyjmująca:

Finlandia

<https://www.teacheracademy.eu/course/universal-design-for-learning/>

Czas mobilności: 6 dni Ilość mobilności: 3

2 poniższe kursy (metodyczny i nauki języka angielskiego) na Malcie:

Learning fun and games - Methodology for Primary School - kurs metodyczny dla nauczycieli języków obcych. Podczas tego kursu nauczyciele poznają nowe metody i techniki nauczania języka obcego, zapoznają się z wieloma obszarami metodologii i technik nauczania przy użyciu podejścia praktycznego, będą mieli możliwość wymiany informacji i wiedzy pedagogicznej w kontekście wielokulturowym. Zyskają większą świadomość roli technologii i multimediów we współczesnej klasie, zastanowią się także nad własnymi stylami i metodami nauczania, aby zidentyfikować obszary doskonalenia i rozwoju. Poprawią swoje umiejętności dydaktyczne i znajomość języka angielskiego. Zapoznają się ze stronami internetowymi, które umożliwią im rozwój osobisty oraz zawodowy.

Fluency and English Development for Educational Staff- ogólny kurs języka angielskiego. Program zapewnia rozwinięcie kompetencji z języka angielskiego w zakresie komunikacji, gramatyki, słownictwa, rozumienia mowy i wymowy. Pomoże w tym wykorzystanie multimediów, Internetu, autentycznych materiałów.

Organizacja przyjmująca: ETI- Malta)<https://etimalta.com/teacher-training/erasmus/>

Czas mobilności: 5 dni Ilość mobilności: 8

§ 4. ZESPÓŁ REKRUTACYJNY

Dyrektor szkoły powołuje zespół rekrutacyjny. Do zadań zespołu należy zrekrutowanie uczestników, których kwalifikacje są adekwatne do oferty wybranych kursów, tak aby nabyte przez uczestników umiejętności wpłynęły na poprawę jakości pracy szkoły.

Zespół opracuje kryteria sprawiedliwej, zgodnej z zasadą równości szans rekrutacji oraz przejrzystą i spójną procedurę wyboru.

§ 5. REKRUTACJA

Rekrutacja do udziału w projekcie trwa w terminie od **4.01.2023 r. do 12.01.2024 r.**

Wyniki rekrutacji zostaną ogłoszone w ciągu tygodnia od dnia zakończenia rekrutacji tj., **do 19.01.2023 r.**

Aby zapewnić równy dostęp do informacji o projekcie oraz zachować zasadę sprawiedliwej rekrutacji wobec wszystkich zainteresowanych projektem nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 im. Konstytucji 3 Maja, podjęte zostaną następujące działania:

- poinformowanie nauczycieli o rozpoczęciu projektu, jego celach i ogólnych zasadach rekrutacji do projektu w czasie konferencji Rady Pedagogicznej,
- zamieszczenie informacji o prowadzonej rekrutacji oraz regulaminu wraz z ankietami rekrutacyjnymi uczestnictwa na tablicy informacyjnej w pokoju nauczycielskim,
- zamieszczenie na tablicy informacyjnej opisu wybranych kursów (czego dotyczą, w jakich krajach się odbędą, jakie umiejętności będą kształcić i poszerzać, ilość zaplanowanych mobilności na poszczególne kursy oraz czas ich trwania),
- podanie do publicznej wiadomości listy uczestników projektu zakwalifikowanych oraz nauczycieli znajdujących się na liście rezerwowej na poszczególne wyjazdy.

DZIAŁANIA PO REKRUTACJI:

- przygotowanie kulturowe dla nauczycieli dotyczące kraju, do którego odbędą się wyjazdy,
- przygotowanie językowe nauczycieli zakwalifikowanych do mobilności w formie 20 lekcji języka angielskiego, które poprowadzi nauczyciel tego języka będący pracownikiem szkoły,
- ustalenie z uczestnikami terminów poszczególnych mobilności,
- zarezerwowanie kursów i zakup biletów lotniczych,
- przygotowanie nauczycieli do podróży (potrzebna dokumentacja, podstawowe przepisy prawa dotyczące kraju docelowego, źródła informacji na temat aktualnych przepisów związanych z podróżowaniem, pomoc w zakresie zakwaterowania, wyżywienia, ubezpieczenia itp.).

Kryteria brane pod uwagę przy rekrutacji nauczycieli do udziału w projekcie:

- kwalifikacje zawodowe nauczyciela odpowiadające specyfikacji mobilności,
- motywacja nauczyciela do wzięcia udziału w mobilności,
- gotowość do udziału w działaniach na wszystkich etapach trwania projektu (przygotowanie, mobilność, wdrożenie i upowszechnienie rezultatów),
- stopień znajomości języka angielskiego, w oparciu o wyniki testu poziomującego, spełniającego kryteria ESOKJ*

*w przypadku kursu językowego - kwalifikacja językowa od A1

*w przypadku kursów metodycznych, specjalistycznych - kwalifikacja co najmniej B1

- spełnione kryteria formalne kandydata wynikające z zasad programu Erasmus+,

Projekt Erasmus+ realizowany w Szkole Podstawowej nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Ciężynie

- udział nauczycieli w pracach przy opracowaniu projektu oraz w działaniach z nim związanych.

Zadeklarowanie uczestniczenia w projekcie zobowiązuje nauczyciela do aktywnego podejmowania działań projektowych przez cały okres jego realizacji!

§ 6. PRZEBIEG REKRUTACJI

Rekrutacja do projektu będzie przebiegać w terminie od **4.01.2023 r. do 12.01.2024 r.:**

- Nauczyciele zainteresowani wyjazdem wypełnią List motywacyjny (zał. nr 2) oraz arkusz rekrutacyjny (zał. nr 3), na podstawie którego możliwe będzie zakwalifikowanie ich do udziału w kursach.
- Zostaną utworzone dwie listy :
 1. Lista podstawowa obejmująca nauczycieli, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów.
 2. Lista rezerwowa obejmująca nauczycieli mogących zastąpić osoby, które z niezależnych od siebie powodów nie będą mogły uczestniczyć w kursach.
- Nauczyciele zakwalifikowani do czynnego udziału w projekcie składają pisemną deklarację uczestnictwa w projekcie i wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych w związku z działaniami projektowymi.(zał. nr 1)
- W przypadku braku odpowiedniej liczby kandydatów do udziału w projekcie zostanie przeprowadzona ponowna rekrutacja w wyznaczonym terminie.

§ 7. OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

Uczestnik zobowiązuje się do:

- przestrzegania regulaminu uczestnictwa w projekcie,
- regularnego uczestniczenia we wszystkich spotkaniach organizowanych przez koordynatora w celu omówienia postępów realizacji projektu,
- wykonywania w wyznaczonym terminie zadań przydzielonych w projekcie,
- tworzenia i opracowywania materiałów niezbędnych do realizacji poszczególnych działań przewidzianych na wszystkich etapach trwania projektu,
- dzielenia się wiedzą i przeprowadzenia lekcji otwartych z wykorzystaniem poznanych metod nauczania,
- szkolenia Rady Pedagogicznej oraz udostępniania materiałów i narzędzi niezbędnych do prowadzenia zajęć z zastosowaniem nowych metod,
- promowania projektu wśród społeczności szkolnej i lokalnej oraz na skalę międzynarodową,
- doskonalenia znajomości języka angielskiego, warsztatu metodycznego oraz umiejętności TIK,
- godnego wypełniania swoich obowiązków na forum międzynarodowym.

§ 8. ZASADY REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

Nauczyciel ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji potwierdzonego własnoręcznym podpisem (załącznik nr 4).

W przypadku takiej rezygnacji w wyjeździe uczestniczyć będzie nauczyciel z listy rezerwowej, którego kwalifikacje oraz stopień znajomości języka angielskiego są zbliżone do kwalifikacji i poziomu językowego



Erasmus+

Współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

uczestnika składającego rezygnację. **Jeżeli przed podjęciem decyzji o rezygnacji zostały dokonane płatności na nazwisko pierwotnie wybranego uczestnika, uczestnik rezygnujący z wyjazdu jest zobowiązany ponieść wszelkie koszty finansowe powstałe na skutek zmiany nazwiska na bilecie lotniczym czy odwołania rezerwacji.**

§ 9. INFORMACJA O WYNIKACH REKRUTACJI

Z posiedzenia zespołu rekrutacyjnego zostanie sporządzony protokół, zawierający datę posiedzenia, imiona i nazwiska beneficjentów oraz podpisy członków komisji, jak również listę nauczycieli zakwalifikowanych do wyjazdu. Lista beneficjentów zostanie wywieszona na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim oraz opublikowana na szkolnej stronie internetowej w zakładce „Erasmus+”.

§ 10. PROCEDURA ODWOŁAWCZA

Nauczycielowi przysługuje prawo odwołania od decyzji komisji w ciągu 7 dni od dnia ogłoszenia wyników kwalifikacji. Organem odwoławczym jest dyrektor Szkoły Podstawowej im. Konstytucji 3 Maja w Ciężynie. Odwołanie jest rozpatrywane w ciągu 7 dni od daty wpływu. Decyzja dyrektora jest decyzją ostateczną.

§ 11. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Koordynator zastrzega sobie prawo zmiany postanowień niniejszego regulaminu w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności niezależnych od niego.

W przypadkach spornych, nieuregulowanych postanowieniami niniejszego regulaminu, a dotyczących udziału w projekcie, decyzję podejmie komisja złożona z przedstawiciela dyrekcji szkoły, koordynatora i co najmniej jednego nauczyciela znającego założenia projektu.

Aktualna treść regulaminu jest dostępna u koordynatora projektu.

Szymon Nowak
koordynator projektu

Załącznik nr 1**DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

Oświadczam, że wyrażam zgodę na uczestnictwo w projekcie „Nowe kompetencje kluczem do sukcesu”, realizowanego w Szkole Podstawowej nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Cięciniu ramach akcji: Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej (KA122-SCH)

Oświadczam, że zapoznałem(-łam) się z Regulaminem rekrutacji uczestników Projektu, przyjmuję go do wiadomości oraz zobowiązuję się do jego przestrzegania.

W przypadku zakwalifikowania do projektu deklaruję się do:

- Promocji i szerzenia rezultatów projektu na stronie internetowej szkoły
- Aktywnego udziału w upowszechnianiu projektu
- Aktywnego udziału w wyjeździe szkoleniowym

Miejscowość, data

Czytelny podpis

ZGODA NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Szkołę Podstawową nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Cięciniu zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (Dz. Ustaw z 2018, poz. 1000) oraz zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO) w celu udziału w projekcie „**Nowe kompetencje kluczem do sukcesu**” realizowanego w ramach programu Erasmus+ , akcja: Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej (KA122-SCH), numer projektu KA122-SCH-9ACC6F60

Miejscowość, data

Czytelny podpis



Współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

Załącznik nr 2

List motywacyjny do udziału w projekcie (0-4 pkt)

Proszę opisać dlaczego chce Pan(-i) wziąć udział w wybranym kursie. (np. określona wiedza, kompetencje i umiejętności, które zostaną nabyte w efekcie kursu itp.)

Tytuł kursu; _____

Załącznik nr 3**Arkusz rekrutacyjny do udziału w projekcie**

„Nowe kompetencje kluczem do sukcesu”,
realizowanego w Szkole Podstawowej nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Cięcinie
w ramach akcji Erasmus + : **Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze
edukacji szkolnej (KA122-SCH).**

Nr projektu: KA122-SCH-9ACC6F60**Dane kandydata:**

imię i nazwisko	
data i miejsce urodzenia	
adres zamieszkania	
stanowisko	
miejsce zatrudnienia	
numer telefonu	
adres e – mail	
ukończone studia i studia podyplomowe	
wybrany kurs	

Kryteria rekrutacji: (wypełnia Kandydat) Odpowiedzi krótkie i treściwe	Punkty 0-2 (wypełnia Komisja Rekrutacyjna)
Dotychczasowe zaangażowanie w projekty szkolne i pracę szkoły.	
W jaki sposób podzieli się Pan(i) nowymi umiejętnościami z nauczycielami (wypracowanie rezultatów)?	
Jak wdroży Pan(-i) zdobyte umiejętności w pracy z uczniami?	
Czy deklaruje się Pan(-i) do aktywnego włączenia się w upowszechnianie efektów szkolenia w społeczności lokalnej? Proszę podać w jaki sposób.	
Znajomość języka angielskiego w oparciu o wyniki testu poziomującego: (wypełnia Komisja Rekrutacyjna)	
Kwalifikacje zawodowe nauczyciela odpowiadające specyfikacji mobilności (wypełnia Komisja Kwalifikacyjna)	



Erasmus+

Współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

Kryteria formalne (wypełnia Kandydat)	TAK/NIE
Złożenie w wyznaczonym terminie kompletu dokumentów, w tym oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (zawarte w ankiecie rekrutacyjnej).	
Deklaracja promocji i szerzenia rezultatów projektu na stronie internetowej szkoły.	
Deklaracja aktywnego udziału w upowszechnianiu projektu.	
Deklaracja aktywnego udziału w wyjeździe szkoleniowym.	

Miejscowość, data

Czytelny podpis

KLAUZULA INFORMACYJNA

Administratorem danych osobowych przetwarzanych w celu realizacji projektu „Nowe kompetencje kluczem do sukcesu” realizowanego przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+ , Akcja Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej (KA122-SCH), numer projektu KA122-SCH-9ACC6F60, jest Szkoła Podstawowa nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Cięcinnie.

Projekt jest realizowany w okresie od **4.01.2023 r. do 12.01.2024 r.**

Zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych), publ. Dz. Urz. UE L Nr 119, s. 1 osobie, której dane dotyczą przysługuje prawo:

- żądania dostępu do danych osobowych,
- sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania danych osobowych,
- wniesienia sprzeciw,
- wycofania zgody w każdym momencie, jednak bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania danych osobowych, której dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem,
- wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, ul. Stawki 2, 00 – 193 Warszawa.

Wypełnia Komisja Rekrutacyjna:

Po dokonaniu analizy informacji zawartych w ankiecie rekrutacyjnej Komisja Rekrutacyjna stwierdza, że

Pan(-i) _____

do udziału w projekcie.

Komisja Rekrutacyjna:

Cięcina, dnia _____

data

Podpisy członków komisji

Załącznik nr 4

Oświadczenie o rezygnacji z udziału w projekcie „Nowe kompetencje kluczem do sukcesu” realizowanego przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+ , Akcja Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej (KA122-SCH), numer projektu KA122-SCH-9ACC6F60, realizowanego w Szkole Podstawowej nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Ciężynie.

Oświadczam, że z dniem rezygnuję z udziału w w/w projekcie.

Do dnia..... zobowiązuję się dokonać zwrotu przeznaczonych na moje szkolenie środków jak również środków finansowych opisanych w paragrafie 8.

Ciężyna, dnia _____

data

Czytelny podpis rezygnującego